



THE YOUTH MURAL PROGRAM began in 2003. The Program Goals are to teach students about the history and culture of their community through the arts; to connect students to their peers, local artists, and community members; to teach students that public art can enrich and enhance the quality of life in their community; and to encourage students to engage in beautifying their community.

In addition, students learn problem solving, working collaboratively while creating something bigger themselves. Feedback from participants says they have an ownership and connection that instills pride and acts as a beacon when they are at a low point; they see something enduring for themselves and future generations.

EL YOUTH MURAL PROGRAM (Programa Juvenil de Murales) empezó en el 2003. **PROPÓSITOS DEL YOUTH MURAL PROGRAM:** 1. Enseñar a los estudiantes sobre la historia y cultura de sus comunidades a través del arte. 2. Conectar a los estudiantes con sus iguales, artistas locales y miembros de la comunidad. 3. Enseñar a los estudiantes que el arte público enriquece y mejora la calidad de vida de sus comunidades. 4. Animar a los estudiantes a participar en el embellecimiento de su comunidad.

Además, los estudiantes aprenden a resolver problemas, trabajando en colaboración mientras crean algo más grande ellos mismos. Los comentarios de los participantes dicen que tienen un sentido de pertenencia y una conexión que les infunde orgullo y que actúa como un faro cuando están en un punto bajo; ven algo perdurable para ellos y las generaciones futuras.

This rack card sponsored by the 30 Something Group and Cissy McAndrews, United Country Mimbres Realty



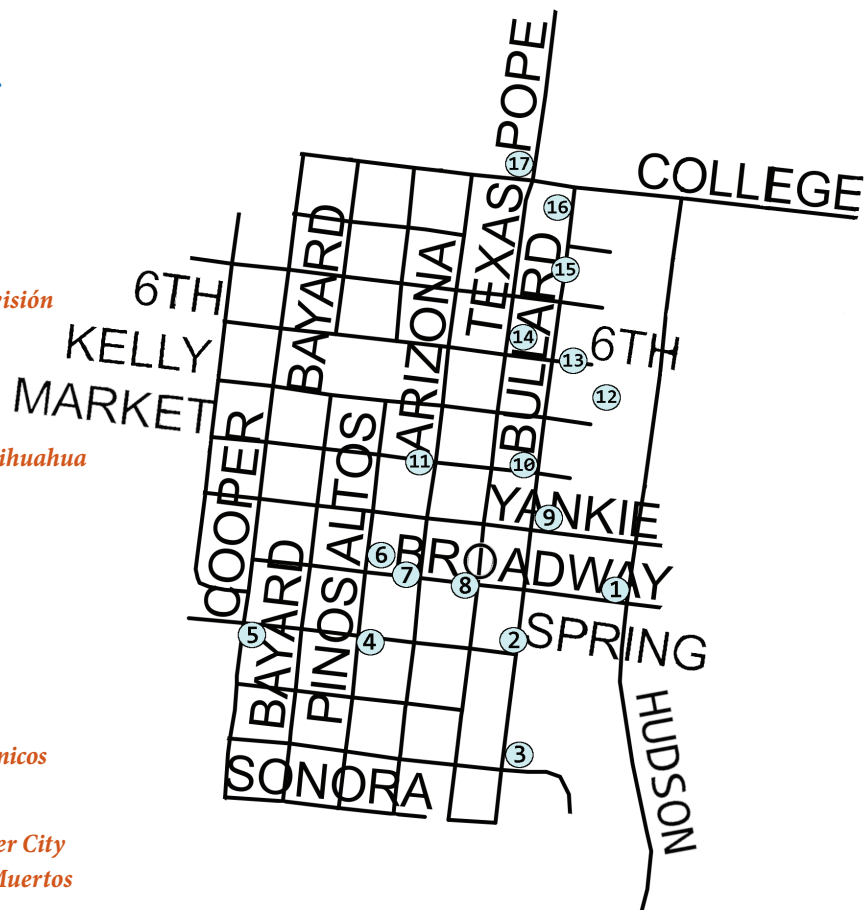
**A DOWNTOWN SILVER CITY, NM
WALKING TOUR**

www.youthmurals.org



SILVER CITY: WALKING FROM VISITOR CENTER.

- 1. 201 N. Hudson St.,** Visitor Center.
(2012) *Mimbreno Tiles* (Framing Entrance) /
Azulejos Mimbreno (enmarcando la entrada)
(2013–14) *Native Plants / Plantas Nativas*
(2015–17) *Apache Way / Camino Apache*
(2018) *The Continental Divide Trail / Sendero de División Continental*
(2018) *Mimbreno Borders / Fronteras Mimbreno*
- 2. 107 N. Bullard St.,** Manzanita Ridge
(2009) *Chihuahua Hill History / Historia del Cerro Chihuahua*
- 3. 207 S. Bullard St.,** Home Furniture
(2005) *Mimbreno Heritage / Herencia Mimbreno*
- 4. Spring St.,** Jauriqui Park
(2006) *Recycling is Fun! / Reciclar es divertido!*
(2016) *All about Birds / Todo Sobre los Pájaros*
- 5. Spring & Cooper,** Schiff House
(2007) *Architectural Elements / Elementos Arquitectonicos*
- 6. Broadway & Pinos Altos**
(2005) *Growing up in Silver City / Creciendo en Silver City*
(2018–21) *Dia de los Muertos Ofrenda / Dia de los Muertos Ofrenda*
- 7. Broadway & Arizona**
(2006–2010) *Silver City History* (Downtown Tile Project #2) /
Historia de Silver City (Proyecto de Azulejos en el Centro)
- 8. Broadway & Texas**
(2008) *Ranching and Nature* (Downtown Tile Project) /
Ganadería y Naturaleza (Proyecto de Azulejos en el Centro)
(2019) *Pollinators / Polinizadores*
- 9. Bullard & Yankie**
(2008) *Gila River Flow / Caudal del Río Gila*
- 10. 315 N. Bullard** 5 windows
(2007) *Mimbreno Heritage / Herencia Mimbreno*
(2005) *Apache Heritage / Herencia Apache*
(2009) *Hispanic Heritage / Herencia Hispánica*
(2006) *Anglo Heritage / Herencia Anglosajona*
(2008) *Multi-cultural Heritage / Herencia Multi Cultural*
- 11. 300 W. Market St.,** Silver City Daily Press
(2008) *Living Free / Viviendo en Libertad*



- 12. The Big Ditch between Kelly & 6th St.**
(2017) *Main Street Flood / Inundacion de la Calle Principal*
- 13. 6th & Bullard,** Silver City Food Coop
(2004) *Garden Delights / Delicias de Jardin*
- 14. The Hub**
(2007) *Ft. Bayard History / Historia de Ft. Bayard*
(2010) *Transportation in the 30's, 40's and 50's ... / Transportes en los años 30, 40 y 50 ...*
- 15. 108 N. Bullard**
(2016) *Tour of the Gila / Recorrido por el Gila*
- 16. College & Bullard,** Morning Star
(2006) *Southwest Welcome / Bienvenida Sudoeste*
- 17. College & Pope**
(2008) *Dream Mandala / Estrella de la Mañana*
(2016) *I Am Me / Yo soy yo*